



*Parlamentul României*  
*Senat*

# Lege

**privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății**

**Senatul adoptă prezentul proiect de lege**

**Art.I.-** Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.96 din 8 decembrie 2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.1009 din 15 decembrie 2016, cu modificările ulterioare, cu următoarele modificări și completări:

**1. La articolul I, după punctul 2 se introduce un nou punct, pct.2<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

*„2<sup>1</sup>. La articolul 99, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alin.(10), cu următorul cuprins:*

*(10) Centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale se organizează în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.”*

**2. La articolul I punctul 3, alineatul (6) al articolului 150 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(6) Senatul universitar poate înființa duble specializări pentru acele programe de studii de licență în care se realizează formarea inițială a viitoarelor cadre didactice din învățământul preuniversitar. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.”

**3. La articolul I, după punctul 4 se introduc cinci noi puncte, pct.4<sup>1</sup> - 4<sup>5</sup>, cu următorul cuprins:**

„4<sup>1</sup>. *La articolul 158, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:*

(2) Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale acreditate.

4<sup>2</sup>. *La articolul 158, după alineatul (2) se introduc trei noi alineate, alin.(2<sup>1</sup>)-(2<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:*

(2<sup>1</sup>) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate acreditată sau de către un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate acreditată sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare.

(2<sup>2</sup>) Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate constituie o instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației Naționale pe baza acreditării, respectiv a evaluării periodice.

(2<sup>3</sup>) Programele de studii doctorale pot fi organizate și acreditate într-un domeniu științific sau în domenii interdisciplinare în universități care au programe de licență și masterat. Conducătorii de doctorat obțin abilitarea în domeniul științific în care au dovedit competențele, abilitățile și opera științifică.

4<sup>3</sup>. *La articolul 158, alineatele (4) și (4<sup>1</sup>) se modifică și vor avea următorul cuprins:*

(4) În vederea dobândirii acreditării pentru organizarea de studii universitare de doctorat, entitățile prevăzute la alin.(2<sup>1</sup>) se supun evaluării. În procesul de evaluare se au în vedere domeniile și criteriile prevăzute la art.10 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(4<sup>1</sup>) Evaluarea IOSUD în vederea acreditării pentru organizarea de școli doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR.

4<sup>4</sup>. *La articolul 158, după alineatul (4<sup>1</sup>) se introduc trei noi alineate, alin.(4<sup>2</sup>) - (4<sup>4</sup>), cu următorul cuprins:*

(4<sup>2</sup>) În urma procesului de evaluare, agenția de asigurare a calității, prevăzută la alin.(4<sup>1</sup>), propune, motivat, acordarea sau neacordarea, după caz, a acreditării ca IOSUD pentru organizarea de școli doctorale, precum și acreditarea sau neacreditarea, după caz, a domeniului de studii universitare de doctorat.

(4<sup>3</sup>) Fiecare IOSUD, respectiv fiecare domeniu de studii universitare de doctorat, este evaluat periodic, din 5 în 5 ani. Evaluarea periodică a IOSUD se face în cadrul evaluării instituționale a universității.

(4<sup>4</sup>) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza propunerilor ARACIS.

4<sup>5</sup>. *La articolul 158, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:*

(5) Pe baza rezultatelor evaluării periodice prevăzută la alin.(4<sup>3</sup>), agenția de asigurare a calității prevăzută la alin.(4<sup>1</sup>) propune Ministerului Educației Naționale menținerea sau, după caz, retragerea acreditării în vederea organizării de studii universitare de doctorat, precum și menținerea sau retragerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat. Menținerea/retragerea acreditării se realizează prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.”

**4. La articolul I punctul 5, alineatul (2) al articolul 166 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Atestatul de abilitare este acordat prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea CNATDCU, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației Naționale. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional.”

**5. La articolul I, după punctul 5 se introduc două noi puncte, pct.5<sup>1</sup> și 5<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:**

*„5<sup>1</sup>. La articolul 170, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:*

Art.170.- (1) În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației Naționale, pe baza unor rapoarte externe de evaluare întocmite, după caz, de ARACIS, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan:

- a) retragerea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare, după caz;
- b) retragerea titlului de doctor;
- c) retragerea acreditării școlii doctorale/programeelor de studii doctorale, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi în respectivul domeniu.

*5<sup>2</sup>. La articolul 173, după alineatul (7) se introduc trei noi alineate, alin.(8) - (10), cu următorul cuprins:*

(8) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile Ordonanței Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pot organiza, în parteneriate cu instituțiile de învățământ superior prevăzute la alin.(1), programe de studii postuniversitare, care să răspundă cerințelor pieței muncii, pentru persoanele care au absolvit studii universitare.

(9) Metodologia privind organizarea programelor de studii postuniversitare prevăzute la alin.(8) se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale.

(10) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de studii organizate în parteneriat revine instituțiilor de învățământ superior acreditate.”

**6. La articolul I punctul 7, litera a) a alineatului (1) al articolului 219 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adoptă prin ordin al ministrului educației naționale. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul

profesional al candidatului și sunt cel puțin la nivelul standardelor minimale pentru acordarea titlului de profesor universitar;”

**7. La articolul I punctul 11, alineatul (7) al articolului 242 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și aprobate prin ordin al ministrului.”

**8. La articolul I punctul 12, alineatul (14) al articolului 254 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute de lege, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6 ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.”

**9. La articolul I punctul 13, alineatul (2) al articolului 257 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației Naționale și adoptate prin ordin al ministrului.”

**10. La articolul I punctul 17, alineatul (2) al articolului 340 se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(2) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții:

- a) elaborează, implementează, actualizează și gestionează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor;

b) asigură corelarea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional;

c) propune Ministerului Educației Naționale elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane;

d) coordonează și aprobă la nivel național standardele ocupaționale și coordonează elaborarea standardelor de pregătire profesională;

e) poate elabora standarde de calificare, conform metodologiei aprobată prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale;

f) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților;

g) înaintează comitetelor sectoriale, în scopul validării, standardele ocupaționale elaborate pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale;

h) autorizează centrele de evaluare a competențelor profesionale obținute în sistem nonformal și informal și gestionează registrul național al centrelor de evaluare a competențelor profesionale;

i) promovează dialogul social și sprijină activitatea comitetelor sectoriale.”

**11. La articolul I punctul 18, articolul 340<sup>1</sup> se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art.340<sup>1</sup>.- Ministerul Muncii și Justiției Sociale coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților pe baza standardelor prevăzute de lege, cu excepția universităților, și gestionează registrele naționale ale furnizorilor de formare profesională a adulților. Ministerul Muncii și Justiției Sociale reglementează sistemul de asigurare a calității în formarea profesională a adulților, cu excepția universităților organizatoare de formare profesională postuniversitară.”

**12. La articolul I, după punctul 19 se introduc două noi puncte, pct.19<sup>1</sup> și 19<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:**

„19<sup>1</sup>. La articolul 361 alineatul (3), după litera b) se introduce o nouă literă, lit.b<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:

b<sup>1</sup>) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art.46 alin.(2);

19<sup>2</sup>. *La articolul 361 alineatul (3), după litera c) se introduce o nouă literă, lit.c<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:*

c<sup>1</sup>) pentru elevii din învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, examenul de bacalaureat se va desfășura cu subiecte realizate pe baza programei școlare prevăzute la art.46 alin.(2).”

**13. La articolul I, după punctul 20 se introduce un nou punct, pct.21, cu următorul cuprins:**

„21. *La anexă, după punctul 47 se introduce un nou punct, pct.47<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:*

47<sup>1</sup>. Standardul de calificare reprezintă descrierea cerințelor în termeni de rezultate ale învățării necesare pentru a desfășura o anumită activitate asociată unuia sau mai multor locuri de muncă, dintr-o grupă de bază.”

**14. La articolul IV, înaintea punctului 1 se introduc două noi puncte, cu următorul cuprins:**

„- *La articolul 14, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:*

(4) Structura și metodologia de elaborare, actualizare și gestionare a Registrului Național al Calificărilor din România se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

- *La articolul 14, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alin.(5), cu următorul cuprins:*

(5) Registrul Național al Calificărilor din România cuprinde Registrul Național al Calificărilor Profesionale din România și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.”

**15. La articolul IV punctul 1, articolul 21<sup>1</sup> se modifică și va avea următorul cuprins:**

„Art.21<sup>1</sup>.- (1) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei ordonanțe, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de formare profesională, definite la art.8 alin.(3) lit.c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate au dreptul să organizeze programe de formare profesională, finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională. Programele de formare profesională se autorizează în condițiile prezentei ordonanțe.

(3) Furnizorii de formare profesională a adulților prevăzuți la alin.(1), în parteneriat cu instituții de învățământ superior acreditate, au dreptul să organizeze programe de formare profesională, definite la art.8 alin.(3) lit.c), pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională sau atestate de competență profesională, după caz.

(4) Responsabilitatea eliberării actelor de studii pentru finalizarea programelor de formare profesională organizate potrivit alin.(3) se stabilește în metodologia prevăzută la alin.(5).

(5) Metodologia privind organizarea programelor de formare profesională prevăzute la alin.(3) se aprobă prin ordin comun al ministrului muncii și justiției sociale și al ministrului educației naționale.”

**16. La articolul IV, după punctul 5 se introduce un nou punct, pct.5<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:**

„5<sup>1</sup>. *Articolul 43 se modifică și va avea următorul cuprins:*

Art.43.- Metodologia certificării formării profesionale a adulților se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale.”

**17. La articolul VIII, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(3) Prin derogare de la prevederile art.158 alin.(4) și (5) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 1 octombrie 2020.”

**Art.II.-** Universitățile sunt obligate să elaboreze regulamente aprobate de senatele universitare cu privire la organizarea programelor de studii postuniversitare.

**Art.III.-** Ordinul comun al ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale prevăzut la art. 43 din Ordonanța Guvernului nr.129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată, cu modificările și completările ulterioare, astfel cum a fost modificată prin prezenta lege, se elaborează și se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, în termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi.



**Acest proiect de lege a fost adoptat de Senat în ședința din 26 noiembrie 2018, cu respectarea prevederilor articolului 76 alineatul (1) din Constituția României, republicată.**

**p. PREȘEDINTELE SENATULUI**

A large rectangular area is redacted with a solid grey fill, obscuring the signature of the President of the Senate.

**Iulian-Claudiu Manda**